



Kvalitetsaftale om sygepleje-, ergoterapeut- og fysioterapeutstuderendes uddannelse i Sundhed og Omsorg 2021-2023

Indledning

Denne kvalitetsaftale fastsætter fælles retningslinjer for, hvordan bachelorstuderendes studieforløb i Sundhed og Omsorg skal varetages. Kvalitetsaftalen er en forpligtende aftale mellem de aktører, der arbejder med og har ansvar for uddannelse af studerende i Sundhed og Omsorg.

I Sundhed og Omsorg er læring og uddannelse integreret i det daglige arbejde, og vi er kendetegnet ved, at alle medarbejdere bidrager til at skabe gode læringsmiljøer for de studerende. Herved sikrer vi at de studerende når de fastsatte mål for læringsudbytte.

I Sundhed og Omsorgs distrikter arbejdes der med tværfaglige studieunits og tværfaglige refleksionsforum. Studerende i Sundhed og Omsorg er en kilde til udvikling og ses som en faglig ressource.

Formålet med kvalitetsaftalen er, at:

- Uddannelse er en prioriteret opgave i Sundhed og Omsorg
- Sundhed og Omsorg tilbyder professionelle læringsmiljøer og velorganiserede studieforløb
- Uddannelserne er attraktive og af høj kvalitet.

Målet med kvalitetsaftalen er at sikre:

- Fokus på uddannelsesopgavens formål og krav
- Klare rammer for varetagelsen af opgaverne i forbindelse med studerendes kliniske undervisning og vejledning
- At studerende modtager professionel og kvalificeret klinisk vejledning og undervisning
- Evaluering og udvikling af den kliniske vejledning og undervisning
- Uddannelsen af fremtidige kompetente medarbejdere til ældre- og sundhedsområdet.

Kvalitetsaftalen omfatter rammer og kvalitet i forhold til klinisk vejledning/undervisning af sygepleje-, ergoterapeut- og fysioterapeutstuderende samt tilsvarende bachelorstuderende.

Ramme for klinisk vejledning og undervisning

Hvert distrikt ansætter det antal kliniske vejledere for sygeplejestuderende, der er nødvendige for at varetage uddannelse af de studerende, der tildeles det enkelte distrikt, og som afhænger af uddannelsernes dimensionering.

Hvert distrikt ansætter som minimum to kliniske undervisere for ergo- og fysioterapeutstuderende og sikrer mulighed for afløser/vikar ved behov.

De kliniske vejledere og undervisere skal kunne varetage funktionen på såvel plejehjem, i sundhedsenhed som i hjemmepleje. Valg af praktiksteder for studerende beror på en vurdering af læringsmuligheder på enheden set i forhold til uddannelsernes læringsmål, læringsmiljøet på enheden samt vejleders/undervisers mulighed for faglig sparring og tværprofessionelt samarbejde omkring uddannelsesopgaven.

Distriktet har som uddannelsessted ansvar for at skabe rammerne for, at den studerende kan nå de fastsatte mål for læringsudbytte.

Tidsmæssig ramme

En klinisk vejleder skal som min. være ansat på 30 timer pr. uge i sin vejlederfunktion.

En studerende udløser 10 kliniske vejledningstimer pr. uge. En klinisk vejleder på 35-37 timer har fire sygeplejestuderende i lange forløb. Alle kliniske vejledere og undervisere forventes ved spidsbelastninger i kortere perioder at kunne tage ekstra studerende. Det samlede timetal dækker forberedelse og planlægning før, under og efter, at de studerende er i klinik.

I sommerferieperioden afsættes tid til planlægning af kommende forløb svarende til en arbejdsuge.

Udover ovenstående beregnes 20 timer om året til samarbejde med relevante uddannelsesinstitutioner samt faglige og tværfaglige netværksmøder ud over de møder, som er et obligatorisk krav fra uddannelsens side.

Kliniske vejledere og undervisere tilrettelægger selv arbejdet i de perioder, hvor de har studerende.

I perioder uden studerende (fx sommerferien) skal kliniske vejledere og undervisere have mulighed for at udvikle egne praksiskompetencer ved at arbejde de steder, hvor de fremover skal have studerende.

Diplomuddannelse

Kliniske vejledere og undervisere skal have gennemført klinisk vejlederuddannelse eller være villig til at tage den snarest muligt efter ansættelse. Herudover tilbydes kliniske vejledere og undervisere, der ikke har anden relevant videreuddannelse på min. 60 ECTS-point, en fuld diplomuddannelse med fokus på vejledning og undervisning.

Kliniske vejledere og undervisere, der tager diplommoduler, har studiedage svarende til modulets ECTS-point.

Klinisk vejledning og undervisning

Sundhed og Omsorg bestræber sig på at have et godt læringsmiljø. Det betyder, at vi som organisation skal skabe rammerne for den gode læring, og at alle medarbejdere skal understøtte de studerende i at nå de fastlagte mål for læring og i at være aktivt opsøgende i forhold til deres egne læringsmål.

Det nære sundhedsvæsen, den stigende kompleksitet, nye teknologier, korte indlæggelsestider, øget krav til viden, borgerinddragelse, samarbejde med frivillige m.m. stiller krav til de studerendes evne til på den ene side at have stor monofaglighed og på den anden side at kunne mestre at arbejde tværfagligt og tværsektorielt.

Den kliniske vejledning/undervisning foregår derfor såvel monofagligt som tværprofessionelt, samt individuelt og gruppevis. Eksempelvis i studieunits.

Indhold og metoder følger studieordningerne for de aktuelle uddannelser og lægger sig samtidig op ad strategien og det strategiske fokus i Sundhed og Omsorg. Metoder i den kliniske undervisning og vejledning udarbejdes og udvikles i relevante netværksgrupper og i samarbejde med uddannelseskonsulenterne og matcher de didaktiske metoder, der dels ligger i uddannelsesmålene for det enkelte semester og dels matcher den teoretiske undervisning, der foregår på skolen.

Roller og ansvar

Lederteam:

Driftscheferne i hvert distrikt sammensætter og udvælger et lederteam for bachelorområdet bestående af to til tre ledere med særlig interesse for og indsigt i uddannelsesområdet.

Lederteamet har ledelsesansvar i forhold til uddannelsesopgaven i distriktet.

Herudover ligger personaleledelsen af de kliniske vejledere hos lederne i ledertemaet. Dette for at understøtte fleksibiliteten for de kliniske vejledere i forhold til at flytte sig med opgaven ud fra overvejelser om, hvor de gode læringsmuligheder er.

For kliniske undervisere (fys. og ergo) er der som udgangspunkt kun tale om ledelse af uddannelsesopgaven, da kliniske undervisere har reference til den leder, hvor de har hovedparten af deres driftsmæssige timer/opgaver.

For kliniske vejledere tilknyttet Skovvang, Vikærgården, Neurocenteret og øvrige specialenheder, hvor der er tale om en fast tilknytning til et fast sted, er der ligeledes kun tale om ledelse af uddannelsesopgaven fra lederteamet, da personaleledelsen vil varetages af lederen på enheden.

Lederteamet for bachelorområdet skal i tæt samarbejde med distriktets uddannelseskonsulent understøtte og sikre:

- At kliniske vejledere og undervisere har adgang til de læringsmiljøer, der sikrer og understøtter opnåelsen af målene for de studerendes kliniske praksis
- At kliniske vejledere og undervisere har de tidsmæssige og fysiske rammer, der er beskrevet i kvalitetsaftalen
- At der er mulighed for tværfaglige læringsfællesskaber mellem studerende.
- At der i samarbejde med de lokale uddannelseskonsulenter, relevante ledere samt kliniske vejledere og undervisere afvikles kvalitetsmøder to gange årligt.

Praktiksted:

Praktikstederne skal sikre, at følgende faciliteter er til rådighed:

- Adgang til studierum med de arbejdsredskaber, som medarbejdere normalt betjener sig af
- Adgang til uforstyrrede samtalerum

Udover ovenstående henvises til aktuelle funktionsprofiler for kliniske vejledere/undervisere, ledere, forstandere samt uddannelseskonsulenter (se intra).

Evaluering og kvalitetssikring

De studerendes feedback til enheder/distrikter er vigtig for at udvikle gode læringsmiljøer i Sundhed og Omsorg. Der afholdes kvalitetsmøder i distrikterne to gange årligt mellem distriktets lederteam, relevante ledere, kliniske vejledere/undervisere og uddannelseskonsulenter, hvor studerendes og VIAs tilbagemeldinger samt læringsmiljø og rammer for den kliniske vejledning/undervisning drøftes, evalueres og udvikles.

Udarbejdelse og revision

Kvalitetsaftalen er godkendt af Udvalget for Grunduddannelser juni 2021.

Gældende herfra og indtil Udvalget for Grunduddannelsers næste revision senest i første halvår af 2023.